

# أكاديمية بوابة الرواد التعليم العالي

نجران-١٤٤٧هـ



أكاديمية بوابة الرواد للتدريب العالي



BIO



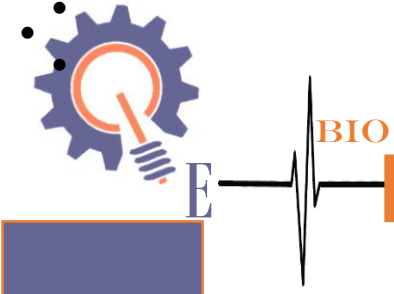
## مقرر: مهارات التعلم

قسم تقنية الأجهزة الطبية

&

قسم تقنية السلامة والصحة المهنية

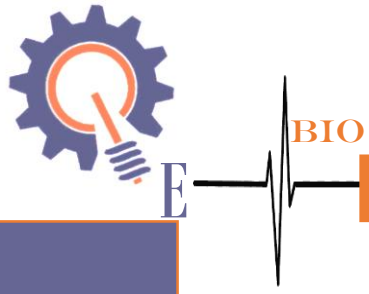




## الباب الثاني: أنواع التعلم.

- التعلم التقليدي.
- التعلم الذاتي.
- التعلم الإلكتروني.
- التعلم المدمج.
- التعلم النشط.
- التعلم الجماعي.





## التعلم التقليدي

• هو التركيز على إنتاج المعرفة من خلال استخدام الوسائل التعليمية القديمة والطرق التقليدية، ويرتكز على ثلاثة محاور أساسية هي المعلم والمتعلم والمعلومة. فالمعلم بالإلقاء والتلقين ويك ون دور المتعلم الاستماع ثم الحفظ .

## • التعلم الذاتي

• هو قيام المتعلم بوضع أهدافه بنفسه والتخطيط لها ثم بدوافعه الذاتية يقوم باكتساب المعارف والمفاهيم والمبادئ والقيم والمهارات مستفيداً من التطبيقات التقنية وفقاً لميوله وسرعته الذاتية وخصائصه وقدراته والتعلم الذاتي هو الهدف النهائي للتعليم ويتميز باستمراريته طيلة حياة الفرد وذلك لأننا في عصر كثرة المعلومات وتنوعها .





BIO

## أهمية التعلم الذاتي

١ / يتناسب مع قدرات الفرد وسرعته الذاتية في التعلم ويعتمد على دافعيته للتعلم.

٢ / يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً في التعلم.

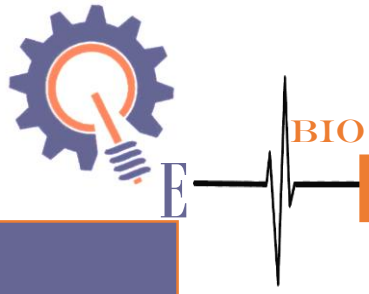
٣ / يمكن المتعلم من إتقان المهارات الأساسية لمواصلة تعليم نفسه بنفسه.

٤ / إعداد الأبناء وتعودهم على تحمل مسؤولية تعلمهم بأنفسهم.

٥ / حل المشكلات والإبداع.

٦ / ضرورة تحتمها الثورة المعرفية.



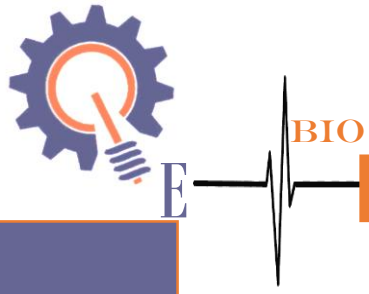


## التعلم الإلكتروني.

هو تقديم المحتوى التعليمي مع ما يتضمنه من شروحات وتمارين وتفاعل ومتابعة بصورة جزئية أو شاملة في الفصل أو عن بعد بواسطة برامج متقدمة وآليات الاتصال الحديثة عبر الإنترنت.

ويتميز بتوفير المنهج الدراسي في أي وقت ومن أي مكان بأسلوب مشوق وممتع، ويكسب المعلمين المهارات التقنية اللازمة للعصر الحديث، كما أنه يعزز التعلم الذاتي.





## التعلم المدمج.



طريقة للتعليم تهدف إلى مساعدة المتعلم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، وذلك من خلال الدمج بين أشكال التعليم التقليدية وبين التعليم الإلكتروني بأنماطه داخل قاعات الدراسة وخارجها. ويتميز بخفض نفقات التعلم، توفير الاتصال وجها لوجه، وتعزيز الجوانب الإنسانية، والاستفادة من التقدم التكنولوجي في التصميم والتنفيذ والاستخدام، والاستخدام الأمثل للموارد المادية والافتراضية.





BIO

E

## التعلم النشط

هو جعل المتعلم محور العملية التعليمية، وذلك بإشراكه في التعليم بواسطة مجموعة من الأنشطة المختلفة  
مثل: إشراك التلاميذ في اختيار قواعد ونظم التعليم وفي تحديد الأهداف التعليمية واختيار مصادر  
التعلم والاعتماد على تقويم التلاميذ لأنفسهم وزملائهم.





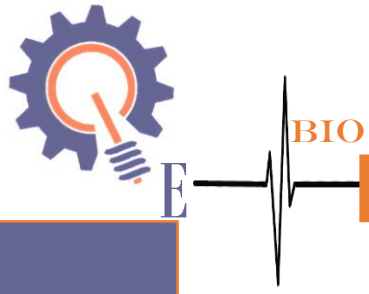
BIO

E

## ومن وسائل التعلم النشط:

- الحوار والمناقشة، وتعرف على أنما حوار منظم يقوم على تبادل الأفكار والآراء، وتبادل الخبرات بين المتعلمين داخل قاعة الدرس.
- العصف الذهني هو أسلوب لتحفيز الأفكار وإطلاق العنان للإبداع من قبل مجموعة من المشاركين في الجلسة يركزون على موضوع محدد وينتجون ما يستطيعون من اقتراحات وأفكار حوله.
- الاستكشاف هو أن يبحث المتعلم المعلومة بنفسه ويكتشفها، وذلك من خلال التفكير والبحث والعمل باجتهاد، وهي من أفضل وسائل التعلم.





## التعلم الجماعي.

هو أسلوب تعلم حديث يتم فيه تقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة تتعاون في تحقيق أهداف مشتركة بالمناقشة وإبداء كل مشارك وجهة نظره.

ويفيد في:

- تحويل المشاركين من مجرد متلقين فقط إلى متعلمين فعالين.
- تخفيف الرهبة من التعلم وإثارة جو المرح والمتعة.
- يساهم في تبادل الأفكار بين الطلاب ومعرفة جميع وجهات النظر التي تؤدي إلى اكتشاف حلول ونتائج جديدة ومهمة.
- تنمية الدافعية للمشاركين وتعزيز الثقة بينهم بإتاحة الفرصة لكل.

